

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.05 "Филологический анализ текста"**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

**Целью освоения дисциплины Б1.В.05 «Филологический анализ текста»** является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с необходимостью осуществления успешной текстовой деятельности, представления о тексте в единстве структурных, смысловых и коммуникативных признаков, отражающих место данного речевого произведения в культурном пространстве; овладение методикой лингвистического анализа текста, методологией филологического анализа художественного текста; формирование филологической и коммуникативной культуры студентов, научной базы для осуществления процесса обучения русскому языку в учреждениях системы среднего общего полного образования.

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Филологический анализ текста» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2: Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса.

. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся со спецификой текста как особой формы коммуникации с методами и методиками его анализа, позволяющими объективно интерпретировать его смысл, опираясь на лингвистическую основу текста, включая языковые средства всех уровней и характер их организации (текстовую парадигматику и синтагматику);

– сформировать важнейшие навыки и умения, связанные с необходимостью осуществления успешной текстовой деятельности

– закрепить навыки и умения, полученные обучающимися при изучении основных содержательных положений теории литературы и лингвистического анализа;

– показать текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней, их роль в передаче содержательно-концептуальной информации текста;

– овладеть методикой филологического анализа текстов художественных произведений, относящихся к разным литературным родам;

– создать у обучающихся представление о различных подходах к филологическому анализу художественных текстов: семиотическому, типологическому, философско-эстетическому, историческому, комплексному.

– познакомить обучающихся с общенаучными, общефилологическими и частными методами и приемами анализа текста;

– способствовать развитию филолого-педагогических способностей обучающихся, способам самостоятельного моделирования направлений профессионального поведения;

– помочь обучающимся наметить перспективы организации их собственной профессиональной деятельности, выявить и осознать ценностные ориентиры собственной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Филологический анализ текста» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в семестре А. Для освоения дисциплины «Филологический анализ текста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Введение в литературоведение», "Старославянский язык", "Стилистика".

Дисциплина «Филологический анализ текста» носит обобщающий характер, ее

изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний с целью применения в практике текстовой деятельности.

Анализ текста как единства идейно-эстетического содержания и его языкового воплощения является в системе филологического обучения обучающихся более высоким уровнем анализа речевой деятельности по сравнению с рассмотрением языка на уровне его структуры (например, в дисциплинах модуля «Современный русский язык») и на уровне социально-коммуникативной системы (в курсах «История русского литературного языка», «Стилистика»).

Дисциплина изучается на 3 курсе.

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен применять знания русского языка при реализации образовательного процесса.	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «русский язык».	знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине «Филологический анализ текста»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»
	умеет применять принципы формирования и реализации содержания дисциплины "Филологический анализ текста"
	владеет навыками включения методов и приемов филологического анализа текста в структуру урока русского языка
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает уровни языковой системы, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приема лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	умеет отбирать содержание учебного материала по дисциплине "Филологический анализ текста" для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	владеет приемами обучения основам филологического анализа и применения их на уроках русского языка.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка; умениями	знает предметное содержание по дисциплине "Филологический анализ"

отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку	текста"; современную коммуникативно-прагматическую парадигму анализа текста.
	умеет проводить квалифицированный филологический анализ текста; обучить основным алгоритмам анализа текста/
	владеет терминологической базой дисциплины, методами анализа единиц всех уровней текста.

### Содержание дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	КСР, ИКР, контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Текст как объект филологического анализа текста. Понятие о филологическом анализе текста. Лингвистический анализ текста как основа филологического анализа.	1	1			6	
2.	Методы и приемы лингвистического анализа художественного текста.	6	1	2		6	
3.	Текст как объект стилистического анализа	6				8	
4.	Текст как единица культуры. Особенности художественного текста как единицы культуры.	10		2		6	
5.	Тема 5 Основные признаки текста. Цельность и связность текста. Основные средства межфразовой связи.	16		2	-	8	
6.	Структура текста и факторы текстообразования. Понятие о структуре текста. Уровни текста. Единицы текста.	6	2			6	
7.	Тема 6 Текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней текста. Текстообразующие возможности языковых единиц фонетического и словообразовательного уровней.	6	2	1	-	6	
8.	Тема 8 Текстообразующие возможности единиц лексического уровня языка.	10	2	1	-	8	

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
9.	Тема 9 Текстобразующие возможности предложений. Сложное синтаксическое целое (ССЦ). ССЦ как структурно-смысловая единица текста. Компоненты структуры ССЦ (композиция ССЦ).	6		1		8	
10.	Интонационно-синтаксическая организация художественной речи. Средства поэтического синтаксиса.	13		1		6	
11.	Тема 10 Основные категории и факторы текстообразования. Понятие о текстовой деятельности. Образ автора. Образ адресата.	13		2		8	
12.	Тема 11 Текст как структурно-семантическое образование. Понятие о смысловой структуре текста. Общефилологические методы анализа текста. Концептуальный анализ текста	10				12	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>88</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)							-
Промежуточная аттестация (ИКР)							-
Подготовка к текущему контролю		-	-			-	4
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>4</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3 курс, летняя сессия).

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова